



UNIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'ANALFABETISMO
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11.02.1952
Accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola ex
Direttiva Ministeriale 170/2016
CCEP LACEDONIA
PROGRAMMA

Corso di formazione/aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado posto in essere dall'UNLA (Unione Nazionale per la Lotta all'Analfabetismo), Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11.02.1952, accreditato presso il MIUR ex art. 66 del vigente C.C.N.L. ed ex artt. 2 e 3 della Direttiva Ministeriale 90/2003, aggiornata con la Direttiva Ministeriale 170/2016, sede periferica: CCEP UNLA di Lacedonia (AV).

Titolo:

«Insegnare è comunicare. Le relazioni dialettiche intersoggettive a scuola».

Date e orari:

Domenica 11 novembre 2018 – dalle ore 08.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00 (8 ore)

Domenica 18 novembre 2018 - dalle ore 09.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30 (6 ore)

Domenica 25 novembre 2018 – dalle ore 09.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30 (6 ore)

Sede del corso: Teatro Comunale, Rione Bianchi, Lacedonia.

Totale 20 ore!

Numero di ore da frequentare per la certificazione finale: 18 (diciotto)
Possibilità di recupero ore sabato 10, sabato 24 novembre.

Sintesi del programma.

PRIMO MODULO:

- **Origini e storia della comunicazione umana:** la comunicazione quale momento essenziale dell'evoluzione della progenie umana.
- **La scuola strutturale – innatista:** le teorie di **Noam Chomsky** (LAD (Language Acquisition Device – Dispositivo Di Acquisizione Linguistica))
- **La scuola interazionista:** le teorie di **Jerome Bruner** (LASS - Language Acquisition System Support - Sistema di supporto per l'acquisizione del linguaggio)
- **L'influenza di Lev Vygotskij su Bruner.**
- **Eduard Bernstein** e le influenze dell'ambiente familiare e sociale sullo sviluppo delle facoltà linguistiche.
- **Jan Piaget** e l'egocentrismo linguistico.
- **Le conclusioni di Ivan Pavlov.**
- **La comunicazione al microscopio:** gli elementi essenziali, gli assiomi, le forme, gli strumenti.
- **Gli assiomi della comunicazione secondo la Scuola di Palo Alto.**
- **Il processo di comunicazione e gli elementi essenziali della stessa.**
- **L'importanza del feedback.**
- **I livelli e i modelli di ascolto.**

SECONDO MODULO:

- **Il ruolo del linguaggio non verbale nella didattica.**
- **La funzione del linguaggio non verbale del docente nelle dinamiche didattiche.**
- **La decodifica dei messaggi non verbali promananti dagli studenti.**

- La comunicazione efficace docente-studenti in ambiente di apprendimento: teorie e tecniche (comunicazione verbale e non verbale, strategie motivazionali, tecniche per stimolare l'autoapprendimento).
- Come affrontare il problema della **eccessiva timidezza** negli studenti.
- Cenni sull'uso efficace dei nuovi mezzi di comunicazione in ambito didattico e a pro delle dinamiche di orientamento.
- La comunicazione nelle dinamiche di orientamento: “**comunicare la scuola**”. Strategie di promozione dell'istituzione scolastica per il tramite della comunicazione.

Verifica finale attraverso la discussione del project work (verifica attiva).

Iscrizioni sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A.

Info:

Dirigente del CCEP UNLA di Lacedonia, dr. Michele Filippo Miscia

e-mail michelemiscia@libero.it

Cell. 338.6831696

Docente del corso dr. Michele Filippo Miscia