



**UNIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'ANALFABETISMO**  
**Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11.02.1952**  
**Accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola *ex Direttiva***  
***Ministeriale 170/2016***  
**CCEP LACEDONIA**

### **PROGRAMMA**

**Nuovo corso di formazione/aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado organizzato dal CCEP UNLA di Lacedonia, Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11.02.1952, accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola *ex Direttiva Ministeriale 170/2016***

**N.B. L'iscrizione al corso di formazione va effettuata sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR, nella quale esso è già presente.**

**Le iscrizioni vanno effettuate entro le ore 24,00 del 22 marzo 2019.**

#### **Titolo:**

**«Disabilità tra i banchi: metodologie didattiche inclusive»**

**Gli argomenti oggetto del corso in questione si riconnettono direttamente al punto 4.5, «Inclusione e Disabilità», del «Piano per la Formazione dei Docenti 2016 – 2019» redatto e diffuso dal MIUR.**

**Numero totale di ore certificate: 20 (venti)**

**Verifica in itinere e finale attraverso discussione del project work.**

**Location: Teatro Comunale, Rione Bianchi, Lacedonia (AV).**

**DATE E ORARI.**

**Domenica 24 marzo 2019 - ore 08.00-12.00/15.00-19.00 (otto ore)**

**Domenica 31 marzo 2019 - ore 09.00-12.00/15.00-18.00 (sei ore)**

**Domenica 07 aprile 2019 - ore 09.00-12.00/15.00-18.00 (sei ore)**

**Recupero ore eventuale: Sabato 6 aprile, 15.00/18.00 c/o MAVI,**

**Punti del programma.**

## **I Modulo: Le disabilità**

**Apertura del corso:**

**domenica 24 marzo, mattina, testimonianza di Giuseppe Laccertosa, portatore di diversa abilità e disseminatore delle problematiche relative alla disabilità.** «La vita quotidiana di un diversamente e le sue difficoltà esistenziali – La disabilità da disvalore a plusvalore.

- **Classificazione eterogenee fattispecie di disabilità: motoria, cognitiva, relazionale etc.**
- **La normativa attualmente in vigore concernente la disabilità in ambito scolastico.**
- **La valutazione in entrata degli alunni diversamente abili.**
- **Uno sguardo sui disturbi dello spettro autistico.**

## **II Modulo: metodologie didattiche inclusive**

1. **L'importanza della creazione di un clima “inclusivo” nel contesto scolastico.**
2. **Il ruolo dei compagni di classe nelle strategie didattiche inclusive (*cooperative learning, tutoring, peer tutoring* etc.).**
3. **L'adattamento degli ambienti di apprendimento, degli stili di insegnamento etc. alle peculiarità individuali degli alunni (non soltanto diversamente abili).**
4. **La didattica fondata su strategie logico – visive.**
5. **Strategie di affinamento dei processi cognitivi e degli stili di apprendimento.**

- 6. Il ruolo delle strategie psicologiche motivanti nelle dinamiche di inclusione.**
- 7. La valutazione in uscita degli alunni diversamente abili.**

**Direttore del corso:**

**Dott. Michele Filippo Miscia, Delegato Regionale U.N.L.A della Campania.**

**Info:**

**dott. Michele Filippo Miscia – cell. 338.6831696**

**michelemiscia@libero.it**